

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања, члана 65. Статута ОШ "Бранко Радичевић" у Бору, члана 17. Пословника о раду Школског одбора ОШ "Бранко Радичевић", Школски одбор ове школе је на својој 47 – ој редовној седници одржаној дана 14.09.2026. год. донео следећу :

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о реализацији Развојног плана школе у школској 2025 / 2026 г.

Извештај је једногласно усвојен.

Број 911 / 10

Дана 14.09.2026. г.
Бор



Председник школског одбора

Саша Лабан

Лабан Саша, проф.



ОШ „Бранко Радичевић“

Моше Пијаде 31

19210 Бор

030/428-881(тел/факс), 030/458-290(тел/факс), 030/458-291(тел/факс)

osbrankoradicevic@mts.rs

Република Србија
Основна школа

"БРАНКО РАДИЧЕВИЋ"

Број 740/19

Датум 06.07.2026 20 год.
Б О Р

Извештај о реализацији Развојног плана за шк.2025/26 годину

Чланови актива за развојно планирање у шк. 2025/26 год. су:

1. РАДИША ПЕТКОВИЋ-ДИРЕКТОР ШКОЛЕ / ПЕТКОВИЋ РАДМИЛА - ВД ДИРЕКТОР
2. ИРЕНА РАНЧИЋ- ПЕДАГОГ ШКОЛЕ
3. ИВАНА МЛАДЕНОВИЋ- ПСИХОЛОГ- **КООРДИНАТОР И ЗАПИСНИЧАР**
4. КАРАУНТАНОВИЋ ПАУНОВИЋ ТАМАРА- ПРОФ.РАЗ.НАСТАВЕ
5. ЂУРЂЕВИЋ ТАТЈАНА- НАСТ. ФИЗ. И ЗДРАВ. ВАСПИТАЊА
6. РАНЂЕЛОВИЋ ИВАНА, ПРОФ. РАЗ. НАСТАВЕ
8. ПРЕДСТАВНИК УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА- П.А 7/2
9. ЧЛАН САВЕТА РОДИТЕЉА- МИХАЈЛОВИЋ ДАВОР
10. ЧЛАН САВЕТА РОДИТЕЉА- ВИДОЉКОВИЋ ВЕРОНИКА
11. ПРЕДСТАВНИК ГРАДСКЕ УПРАВЕ- МАРКОВИЋ ГОРАН

Према акционом плану урађеном на почетку шкл. године, који чини саставни део Годишњег плана рада школе, реализоване су многе активности, на основу постављених циљева.

Циљеви су постављени након обрађених резултата самовредновања и стандарда постигнућа, при чему смо желели да унапредимо оне области које су показивале најниже процентуалне скорове за шк. 2024/25. год.

1. На основу области : **Подршка ученицима**, постављени развојни циљ: - Мотивисање родитеља за пружање адекватне подршке ученицима

Активности које су се на основу развоја ове области реализовале током шк. год. јесу следеће:

Одељенске старешине током целе школске године покушавају да остваре интензивну сарадњу са родитељима и благовремено им пруже информације о напредовању ученика. За родитеље је организован родитељски дан.. Родитељи су упознати са свим актима која су од значаја за образовно-васпитни процес: Правилником понашања ученика у ОШ „Б.Р“, као и са Повељом дечијих права УН и одговорности које из њих произилазе, Правилником о протоколу поступања установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, и Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању. Изузетно се водило рачуна о пружању додатне подршке ученицима, при чему су наставници прилагођавали планове и програме способностима ученика.



ОШ „Бранко Радичевић“

Моше Пијаде 31

19210 Бор

030/428-881(тел/факс), 030/458-290(тел/факс), 030/458-291(тел/факс)

osbrankoradicevic@mts.rs

Ученицима су биле доступне и секције, као и допунска и додатна настава. Такође је организована и припремна настава за све видове испитних активности у складу са Законом. Они ученици који су се истакли у било ком позитивном смислу су били похваљени и награђени на адекватан начин. Најбољи међу ученицима осмог разреда: ученик генерације и спортиста генерације су као и сваке године фотографисани и добили своје почасно место у делу школе. Ученици који су током године дошли из других школа су посебно праћени у циљу што боље адаптације на нову школску средину, и изграђивања осећања припадности, као и ученици 1. тј. 5. разреда. Школа је сарађивала са свим релевантним институцијама значајне за рад школе. Ученицима су током године била на располагању три клуба у којима су могли водити своје слободно време у складу са њиховим интересовањима. У питању су: Клуб за учење, Новинарски клуб, као и Клуб природних наука. Клубови су настали као циљ пројекта „Подршка развоју вештина за 21. век“. На основу сопственог залагања и пружање доприноса у клубу, одабрани ученици су имали прилике да посете Платоу науке и Новинарску кућу „Политикин забавник“.

Обзиром на то да школу похађа између 5-10% ученика из осетљивих група, школа настоји да обезбеди функционални систем подршке.

Са наведеним ученицима као и њиховим родитељима, саветодавни рад реализује и педагошко-психолошка служба школе. Такође, као систем подршке редовном похађању наставе, велики број ученика из осетљивих група је укључен у пројектне активности школе у оквиру којих добијају бесплатан школски прибор, што представља додатни вид мотивације.

Родитељима ученика из осетљивих група је такође пружена подршка, како у психосоцијалном тако и у едукативном смислу. Родитељи су имали током године могућност да посећују радионице које је реализовала психолог школе, при чему су се едуковали на разне теме.

Педагошки асистент је током школске године, својим теренским обиласком координисао рад одељењарина и родитеља, у ситуацијама када старешине нису могле ступити са родитељима у контакт.

2. На основу области : Етос , постављени развојни циљ: - Одржавање позитивне атмосфере у школи, неговање сарадничких односа свих актера живота у школи

Размена професионалних искустава представљала је важан сегмент унапређења етоса школе..



ОШ „Бранко Радичевић“

Моше Пијаде 31

19210 Бор

030/428-881(тел/факс), 030/458-290(тел/факс), 030/458-291(тел/факс)

osbrankoradicevic@mts.rs

Наставници различитих предмета остварили су успешну сарадњу кроз заједничко планирање тематских целина. Теме су обухватале друштвене, етичке и културне вредности које доприносе развоју позитивне школске климе.

3. На основу области : **Програмирање, планирање и извештавање**, постављени развојни циљ: - Мотивисање запослених за активно учешће у изради школске документације уз обавезну употребу самоевалуације.

Наставници су у оквиру израде глобалних планова укључили релевантне међупредметне компетенције, као и исходе постигнућа који су усклађени са узрастом ученика и захтевима програма. На овај начин обезбеђена је интегрисаност наставног процеса и подстицање развоја функционалног знања код ученика.

У оперативним плановима и дневним припремама наставника евидентно је планирање активности које подразумевају активну улогу ученика у процесу учења. Оно што је недостајало јесте самоевалуација.

4. На основу области : **Постигнућа ученика**, постављени развојни циљ - Мотивисати ученике за самообразовање и самоучење.

У оквиру ове кључне области реализоване су активности усмерене на унапређивање образовних постигнућа ученика и развијање позитивног односа према учењу. Посебна пажња посвећена је мотивисању ученика за самообразовање и самоучење, као и подизању свести о значају редовног похађања допунске и додатне наставе.

Наставници и педагошки асистент су током школске године, као и на родитељским састанцима, континуирано информисали ученике и родитеље о значају допунске наставе, чиме је подстакнуто веће интересовање и укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у учењу.

Такође, додатна настава је учињена доступнијом и транспарентнијом кроз благовремено објављивање распореда, термина и начина рада путем редовне комуникацију наставника са ученицима и њиховим родитељима.

5. На основу области : **Организација рада школе, управљање људским ресурсима**, постављени развојни циљ - Оспособљавање наставника и ученика за максимално коришћење свих постојећих ресурса.



ОШ „Бранко Радичевић“

Моше Пијаде 31

19210 Бор

030/428-881(тел/факс), 030/458-290(тел/факс), 030/458-291(тел/факс)

osbrankoradicevic@mts.rs

Током школске године реализоване су активности усмерене на ефикасније коришћење људских и материјалних ресурса школе, као и на унапређивање услова за наставу и учење.

Наставници су у континуитету користили техничке и мултимедијалне ресурсе у реализацији наставе, чиме је допринето већој заинтересованости ученика и квалитетнијем усвајању наставних садржаја.

Школа је остварила сарадњу са локалном заједницом и различитим организацијама у циљу развијања предузетничких компетенција ученика, кроз реализацију заједничких активности и пројеката.

Током године остварена је реализација активности хоризонталне размене и сарадње, као и учешће у пројектима који доприносе развоју кључних компетенција ученика и наставника за целоживотно учење.

Такође, унапређена је сарадња са културним, образовним и научним институцијама ван школе, што је омогућило ученицима стицање нових знања и искустава кроз различите облике ваннаставних активности.

Координатор актива за Развојно планирање.



Младеновић Нвана