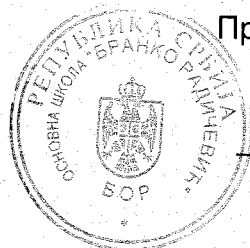


На основу члана 83. , 85. , 86. и 119. Закона о основама система образовања и васпитања , члана 65. Статута и члана 22. до 24. Пословника о раду школског одбора, *Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 10/2024)*, Школски одбор ОШ „Бранко Радичевић“ Бор, на својој 14 – ој редовној седници одржаној дана 26.02.2024. г. , донео је следећу :

**О Д Л У К У   О   У С В А Ј А Њ У   И З М Е Н А   И   Д О П У Н А**  
**П Р А В И Л Н И К А**

**О Д И С Ц И П Л И Н С К О Ј   И   М А Т Е Р И Ј А Л Н О Ј   О Д Г О В О Р Н О С Т И   У Ч Е Н И К А**  
**О Ш „ Б Р А Н К О   Р А Д И Ч Е В И Ћ ”   Б О Р**

Број 177 / 9  
Дана 26.02. 2024. год.  
Бор



Председник школског одбора

*Саша Лабан*  
Лабан Саша, проф.

На основу члана 119., члана 83. до 86. Закона о основама система образовања и васпитања, члана 65. Статута ОШ „Бранко Радичевић“ Бор и Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања, Школски одбор ове школе је дана 26.02.2024. г. на својој 14. - тој редовној седници, донео :

## ИЗМЕНЕ и ДОПУНЕ ПРАВИЛНИКА О ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

### Члан 1.

У члану 20., иза става 1. додаје се нови став 2. који гласи :  
„Друштвено-корисни, односно хуманитарни рад (у даљем тексту: друштвено-корисни рад) се планира и реализује у оквиру појачаног васпитног рада ученика за учињену лакшу и тежу повреду обавеза ученика, као и повреду забране уређене ЗОСОВ-ом, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.  
Досадашњи став 2. постаје став 3.“

### Члан 2.

Иза члана 20., додаје се члан 20а) који гласи :  
„Активности друштвено-корисног рада представљају следеће активности : хуманитарне акције, еколошке акције уређења школе, учионица, других просторија као и школског окружења, акције прикупљања материјала за рециклажу, припрема и уређење школског простора за одржавање школских манифестација, изложби, гостовања, спортских и других такмичења, посете установама социјалне заштите за смештај деце и омладине, домовима старих и Црвеном крсту, и друге активности које доприносе развоју емпатије, толеранције и унапређењу односа заснованих на међусобном уважавању и сарадњи.  
Када се користи у оквиру појачаног васпитног рада, циљ одређивања друштвено-корисног рада је превенција непожељног и друштвено неприхватљивог понашања ученика кроз развој пожељних и позитивних облика понашања.“

### Члан 3.

Иза члана 20а), додаје се члан 20б) који гласи :  
„Школа планира и реализује активности друштвено-корисног рада заједно са ученицима, уз укључивање родитеља, а по потреби и у сарадњи са релевантним институцијама, организацијама, локалном заједницом и сл.  
Родитељ је одговоран ако ученик одбије да учествује у реализацији активности друштвено-корисног рада, у складу са законом.“

### Члан 4.

Иза члана 20б), додаје се члан 20в) који гласи :  
„Друштвено-користан рад остварује се у просторијама школе под надзором наставника, у складу са проценом уз учешће родитеља, директора, односно стручног са-

радника, или ван просторија школе у сарадњи са центром за социјални рад и другим релевантним установама и институцијама.

Активности друштвено-корисног рада се могу организовати и остваривати у групи, одељењу, разреду, као и у другој установи, самостално или уз подршку вршњака, наставника, директора, родитеља и др.

Активности морају бити примерене узрасту и у смислено логичкој вези са учињеном повредом обавеза ученика, односно повредом забране.“

#### Члан 5.

Иза члана 20в), додаје се члан 20г) који гласи :

„За друштвено-користан рад прописује се временски период/динамика, начин остваривања, трајање активности, учесталост и временски период, узимајући у обзир карактеристике ученика, његов узраст и оптимално време за квалитетно и делотворно остваривање активности.

Препоручено трајање активности је од 30 до 60 минута, организовано до четири пута недељно током четири недеље, а динамика остваривања одређује се у складу са карактеристикама активности и планом појачаног васпитног рада.“

#### Члан 6.

За све што није регулисано овим изменама Правилника, примењиваће се одредбе Закона о основама система образовања и васпитања и Правилник о обављању друштвенокорисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања.

#### Члан 7.

Ове измене и допуне Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ове школе ступају на снагу осмог дана по објављивању на огласну таблу школе.

Број 214

У Бору, 26. 02. 2024 год.

ОБЈАВЉЕН НА ОГЛАСНОЈ ТАБЛИ ШКОЛЕ ДАНА 27.02.2024.

Правилник ступио на снагу 06.03. 2024. год.



Председник Школског одбора,

Саша Лабан

Лабан Саша, проф.