

На основу члана 83. , 85. , 86. и 119. Закона о основама система образовања и васпитања , члана 65. Статута и члана 22. до 24. Пословника о раду школског одбора, Школски одбор ОШ „Бранко Радичевић“ Бор, на својој 13 – ој редовној седници одржаној дана 18.01.2024. г. , донео је следећу :

ОДЛУКУ О ДОНОШЕЊУ

ПРАВИЛНИКА

О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА
ОШ „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“ БОР

Број 36 / 4
Дана 18.01.2024. год.
Бор

Председник школског одбора



Саша Лабан

Лабан Саша, проф.

На основу члана 65. Статута ОШ „Бранко Радичевић“, члана 83. до 86. Закона о основама система образовања и васпитања, школски одбор ове школе је дана 18.01.2024. г. на својој 13. - тој редовној седници, донео :

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

1. ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником (у даљем тексту : Правилник) у ОШ “Бранко Радичевић” у Бору уређују се права и обавезе ученика и њихова одговорност за повреду обавеза и дужности и причињену штету, покретање и вођење васпитно-дисциплинског поступка, изрицање васпитно-дисциплинских мера за учињене повреде обавеза, рокове покретања и вођења поступка, правна заштита ученика и друга питања везана за дисциплинску и материјалну одговорност ученика.

Члан 2.

Уписом у школу ученик преузима права, обавезе и дужности у школи.

Члан 3.

Ученик одговара само за повреду дужности и обавеза која је у време извршења била утврђена Законом и овим Правилником.

Кривична одговорност, и одговорност за прекршај, не искључује и дисциплинску одговорност ученика, ако та радња представља повреду дужности и обавезе.

Члан 4.

Ученик који у школи (школа подразумева и физкултурну салу, школско двориште и спортске терене иза школе), намерно или из крајње непажње проузрокује штету другом ученику, запосленом, установи или трећем лицу, дужан је да је надокнади.

2. ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 5.

Права ученика у школи остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, а школа је дужна да обезбеди њихово остваривање, а нарочито право на :

1. квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање општих принципа образовања и васпитања и постизање циљева образовања и васпитања
2. уважавање личности,
3. подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију,
4. заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,

5. благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање,
6. информације о њиховим правима и обавезама,
7. учествовање у раду органа школе (школски одбор и ученички парламент),
8. слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента,
9. јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит,
10. покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из тачке 1. до 9. овог члана нису остварена,
11. заштиту и правично поступање установе према детету и ученику,
12. стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом,
13. друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Школа је дужна да обезбеди све услове за остваривање права ученика из става 1. овог члана.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник детета и ученика може да поднесе писмену пријаву директору школе у случају повреде права из става 1. овог члана или непримереног понашања запослених према детету и ученику, у року од 8 дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у школи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору, да је учињена повреда права детета и ученика.

Директор школе је дужан да пријаву из става 3. и 4. овог члана размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем, односно другим законским заступником детета и ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од 8 дана од дана пријема пријаве.

Члан 6.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да :

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе,
2. поштује правила понашања, одлуке директора, наставника и органа школе,
3. ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике,
4. не омета извођење наставе и не напушта час без предходног одобрења наставника,
5. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи,
6. чува школску имовину и чистоћу и естетски изглед школских просторија,
7. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике,
8. извршава и друге обавезе које су утврђене законом и статутом школе.

Родитељ, односно други законски заступник ученика дужан је да најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави, правда изостанке ученика одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом и доставља друге потпуне и тачне контакт информације о ученику.

Члан 7.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник детета и ученика, има пра-

во да поднесе пријаву Министарству, уколико сматра да су му повређена права утврђена ЗОСОВ –ом или др. законом, у случају :

- 1) доношења или недоношења одлуке органа школе по поднетој пријави, приговору или жалби,
- 2) ако је повређена забрана из чл. 110.-113. ЗОСОВ (тј. ако је повређена забрана дискриминације и дискриминаторског поступања, ако је повређена забрана насиља, злостављања и занемаривања, ако је повређена забрана понашања које вређа углед, част или достојанство, и ако је повређена забрана страначког организовања и деловања),
- 3) повреде права детета и ученика из члана 5. овог Правилника.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник детета и ученика може поднети пријаву Министарству у року од 8 дана од дана сазнања за повреду својих права.

Ако оцени да је пријава из става 1. овог члана основана, Министарство ће у року од 8 дана од дана пријема пријаве упозорити школу на уочене неправилности и одредити јој рок од 3 дана од дана упозорења за отклањање уочене неправилности.

Ако школа не поступи по упозорењу из става 3. овог члана, Министарство ће предузети одговарајуће мере, у складу са законом.

Члан 8.

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из члана 110-112. ЗОСОВ, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима : у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељенски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о : догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и закључак о постигнутим резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Члан 9.

Лакше повреде обавеза ученика су :

- неоправдано закашњавање на редовну наставу и др. облике образовно-васпитног рада до 10 пута у току школске године,
- неоправдано изостајање са наставе до 5 часова у току школске године,
- самовољно напуштање наставе и др. облика образовно-васпитног рада пре завршетка наставе до три пута у току једног полугодишта,
- коришћење мобилног телефона и др. електронских уређаја којима се ремети рад на часу до три пута у току једног полугодишта, а није у сврху угрожавања права других и није у сврху преваре у поступку оцењивања,
- ометање рада у одељењу пошалицама, добацавањима и др., које немају за циљ

- увреду наставника или других ученика,
- необавештавање родитеља, односно другог законског заступника о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, др. наставника и стручних сарадника,
 - понашање према ученицима, наставницима, стручним сарадницима и др. радницима школе које није узроковало већи поремећај позитивне атмосфере у школи,
 - непоштовање одлука надлежних органа школе које не изазива веће последице,
 - оштећење школске зграде, инвентара, инсталација, имовине и естетског изгледа школских просторија и дворишта узроковано нехатом ученика,
 - оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи узроковано нехатом ученика,
 - повреда и других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика.

Члан 10.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе ученика у складу са чл. 9. овог правилника, за тежу, ако је у време извршења била прописана ЗОСОВ и овим актом и за повреду забране из члана 110. - 112. ЗОСОВ.

Теже повреде обавеза ученика су :

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или др. организација или орган,
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда др. организација,
3. уништење или крађа имовине школе, дома ученика или друге организације или органа у чијем објекту остварује право на смештај, исхрану или васпитни рад, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог,
4. поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа,
5. уношење у школу или др. организацију оружја, пиротехничког средства или др. предмета којим може да угрози или повреди друго лице,
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања,
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и др. средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања,
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе,
9. учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 8. овог Правилника ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тачка 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

3. ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 11.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из члана 110. - 112. ЗОСОВ, школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о којем мора бити обавештен родитељ, односно други законски заступник ученика.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор закључком, води га и окончава, доношењем решења, по правилу, у року од 30 дана од дана покретања, изузетно, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тачка 4) и 5) ЗОСОВ, односно члана 10. став 2. тачка 4) и 5) овог Правилника, и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Члан 12.

Сваки запослени у школи, има право на иницијативу за покретање васпитно-дисциплинског поступка која мора бити образложена.

Поступак се покреће писменим закључком директора који садржи нарочито: име и презиме разред и одељење ученика, тачну адресу родитеља, односно другог законског заступник ученика, опис, место, начин и време извршења повреде обавезе или забране и доказе који указују на извршење повреде обавезе или забране, односно сведока.

Члан 13.

Васпитно - дисциплински поступак је хитан.

За учињену тежу повреду обавеза ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из члана 110.-112. ЗОСОВ закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Изузетно од претходног става, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тачка 4) и 5) ЗОСОВ, односно члана 10. став 2. тачка 4) и 5) овог Правилника, директор закључком покреће васпитно- дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Позив за усмену расправу са закључком из става 2. претходног члана доставља се родитељу односно другом законском заступнику ученика према коме се покреће поступак, сведоцима (ако их има) и осталим неопходним учесницима.

Члан 14.

Расправа о утврђивању васпитно-дисциплинске одговорности ученика је усмена и не може бити јавна.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци мора бити саслушан и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 15.

Директор може непосредно, или уз учешће стручног лица, да спроведе увиђај, ради утврђивања околности и чињеница у вези са повредом обавезе ученика.

О саслушању ученика и других учесника у поступку, и о утврђивању других доказа у васпитно-дисциплинском поступку, као и о усменој расправи којом руководи директор, води се записник.

Члан 16.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, школа је у обавези да у преводницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак, као и податке о изреченим васпитно-дисциплинским мерама.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад.

Члан 17.

При изрицању мере због повреде обавезе, узимају се у обзир нарочито : тежина повреде и њене последице, степен одговорности ученика, његово раније понашање, писмено мишљење одељенског старешине, педагога и психолога о ученику и друге околности које би могле да утичу на врсту и тежину мере.

Ако је повредом обавезе настала штета, васпитно-дисциплински орган доноси одлуку о накнади штете.

Члан 18.

У васпитно-дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавеза ученика из члана 83. став 8. тачка 4) и 5) ЗОСОВ, односно члана 10. став 2. тачка 4) и 5) овог Правилника, и повреде забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада, најкраће пет радних дана, а најдуже до окнчања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из претходног става овог члана. Током удаљења, ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 1. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад, ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Члан 19.

За повреду обавезе, односно забране прописане ЗОСОВ и овим Правилником, могу се изрећи следеће мере :

1) за лакшу повреду обавеза ученика, васпитна мера - опомена, укор одељенског ста-

решине или укор одељенског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика у зависности од учесталости понављања лакших повреда обавеза ученика и броја учињених изостанака у складу са овим правилником.

- 2) за тежу повреду обавеза ученика, васпитно–дисциплинска мера – укор директора и укор наставничког већа,
- 3) за учињену повреду забране из члана 110.-112. ЗОСОВ, васпитно-дисциплинска мера :
 - (1) укор директора или укор наставничког већа,
 - (2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештење родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 1. овог члана, за тежу повреду обавеза ученика из члана 83. став 8. тачка 4) и 5) ЗОСОВ, односно члана 10. став 2. тачка 4) и 5) овог Правилника, ученику школе се може изрећи васпитно-дисциплинска мера – премештај у другу основну школу.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из става 1. тачка 1) овог члана, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Мера из става 1. овог члана може се изрећи ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 8. став 1. овог Правилника.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 110.-112. ЗОСОВ, озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Мера из става 1. тачка 2) и 3) овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

Изузетно, одељенски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељенском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика, односно забране из члана 110. - 112. ЗОСОВ, на крају другог полугодишта, када није могуће спровести васпитно-дисциплински поступак.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када малолетни ученик изврши повреду обавезе, односно забране из члана 110. - 112. ЗОСОВ, школа одмах, а најкасније наредног радног дана од дана сазнања обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 110.-112. ЗОСОВ, у року од 8 дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из претходног става овог члана, у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 20.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Евиденцију и праћење остваривања активности друштвено –корисног, односно хуманитарног рада, и извештавања о његовим ефектима, води одељенски старешина ученика у сарадњи са једним или више наставника, односно стручних сарадника, које

одреди одељенско веће када се ириче васпитна мера укор одељенског већа, односно директор решењем када се изриче васпитно-дисциплинска мера : укор директора или укор наставничког већа.

Члан 21.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом, а нарочито на основу односа према школским обавезама, активностима ван наставе, другим ученицима, запосленима школе, школској имовини и заштити и чувању животне средине, као и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

4. МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ

Члан 22.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету, коју ученик намерно или из крајње непажње проузрокује школи, или другој организацији или лицу, и дужан је да је надокнади.

Кривица ученика за учињену штету школи мора бити доказана.

Ако кривица не буде доказана ученик неће бити одговоран за штету.

Члан 23.

Дежурни наставник коме је пријављена материјална штета, дужан је да то евидентира у књизи дежурства и о томе одмах обавести одељенског старешину.

Одељенски старешина који има сазнање о учињеној материјалној штети дужан је да о томе одмах обавести директора школе писаним путем.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком.

Постојање штете и околности под којима је она настала, њену висину, као и ко је штету учинио, утврђује директор школе у поступку и на начин како се води и васпитно-дисциплинског поступак.

Члан 24.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене ствари, ако то није могуће, проценом вредности оштећене ствари.

Процена вредности оштећене ствари врши се уз помоћ стручњака.

Ако се накнада штете не може утврдити у тачном износу или би утврђивање њеног износа проузроковало несразмерне трошкове, онда се висина утврђује у паушалном износу.

Члан 25.

Ако штету проузрокује више ученика, сваки је одговоран за део штете коју је проузроковао.

Ако се за сваког ученика не може утврдити део штете коју је проузроковао, сматра се да су сви једнако одговорни и штету надокнађују у једнаким деловима.

Ако је више ученика проузроковало штету умишљајем за штету одговарају солидарно.

Члан 26.

Директор школе доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, родитеља односно другог законског заступника, да штету надокнади у одређеном року.

Новчани износ утврђене штете уплаћује се на жиро рачун школе или др. организације којој је штета нанета.

Ако ученик, родитељ, односно други законски заступник у року од три месеца не надокнади штету утврђену одлуком директора, школа може покренути поступак пред надлежним судом.

Члан 27.

Директор школе може да одлучи да ученик, родитељ, односно други законски заступник буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случају када би та надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

Члан 28.

Против решења директора за накнаду штете, ученик, родитељ, односно други законски заступник има право жалбе школском одбору, у року од 8 дана од дана достављања решења.

Школски одбор је дужан да у року од 15 дана донесе одлуку по уложеној жалби. Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 29.

Ако ученик, родитељ, односно други законски заступник није задовољан коначном одлуком, или не да писмену изјаву да ће штету надокнадити има право, као и школа да покрене поступак пред надлежним судом.

5. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 31.

За све што није регулисано овим Правилником примењиваће се одредбе Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о раду, Закона о основном образовању и васпитању.

Члан 32.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана по објављивању на огласну таблу школе.

Ступањем на снагу овог Правилника, престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ове школе бр. 484 од 07.04.2023. г. са свим изменама и допунама.

Број 48

У Бору, 18.01.2024. год.

ОБЈАВЉЕН НА ОГЛАСНОЈ ТАБЛИ ШКОЛЕ ДАНА 18.01.2024.

Правилник ступио на снагу 26.01.2024. год.



Председник Школског одбора,

Саша Лабан

Лабан Саша, проф.